

## CURS 2018-2019

### PRESENTACIÖ ASSIGNATURES

#### **Assignatura: LLATÍ CRISTIÀ I**

**Professora:** M. Claustre de Bofarull

**Quadrimestre:** segon **Curs:** primer **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dimarts) 05, 12, 19 i 26 de febrer; 05, 12, 19 i 26 de març; 02, 09 i 30 d'abril; 07, 14, 21 i 28 de maig i 4 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentaciö:** En aquesta assignatura es durà a terme una introducciö al llatí cristià quant a llengua i quant a de llenguatge específic, així com de literatura. Es seguirà el mètode actiu per tal que l'alumnat pugui no només pugui llegir i entendre els textos, sinö que també pugui entendre i parlar, amb certa comoditat, la llengua llatina.

#### **Assignatura: METAFÍSICA**

**Professor:** Llic. Vicenç Ribas

**Quadrimestre:** segon **Curs:** primer **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dijous) 07, 14, 21 i 28 de febrer; 07, 14, 21 i 28 de març; 04, 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 de maig i 06 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentaciö:** Dins de la filosofia podem arribar a l'estudi del seu nucli, d'aquella realitat que és alhora la primera i l'última: és l'ésser i tot allö que l'afecta.

Darrera qualsevol pensament filosöfic hi ha una manera d'entendre l'ésser. Per aixö des dels filòsofs grecs fins als d'avui hom es fa la pregunta sobre l'ésser (Heidegger es preguntava: ¿Per què es dóna l'ésser i no pas el no-res?).

#### **Assignatura: ÈTICA**

**Professora:** Llic. Mercè Porta

**Quadrimestre:** segon **Curs:** primer **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dijous) 07, 14, 21 i 28 de febrer; 07, 14, 21 i 28 de març; 04, 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 de maig i 06 de juny de 2019. **Horari:** 19.50 - 21.30 h.

**Presentaciö:** Aquesta assignatura té els següents objectius: Identificar els principals conceptes de l'ètica i la moral. Conèixer la gènesi de la ciència moral i la seva situació actual. Conèixer els principis bàsics de la bioètica. Conèixer els principis bàsics de l'ecoètica.

#### **Assignatura: ANTROPOLOGIA TEOLÒGICA**

**Professor:** Dr. Germán López

**Quadrimestre:** segon **Curs:** segon **ECTS:** 6.0

**Sessions (dies):** (dimecres) 06, 13, 20 i 27 de febrer; 06, 13, 20 i 27 de març; 03 i 10 de març; 08, 15, 22 i 29 de maig i 5 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 20.40 h.

**Presentaciö:** Comprendre els conceptes claus de l'antropologia cristiana: creació, imatge de Déu, filiació, l'home pecador, la gràcia i tot aixö des de la singularitat de l'esdeveniment de Jesús de Natxaret.

Comprendre la importància dels conceptes de l'antropologia per la vida cristiana, l'evangelització i el diàleg amb el món.

#### **Assignatura: MORAL FONAMENTAL**

**Professor:** Dr. Josep M. Gavaldà

**Quadrimestre:** segon **Curs:** segon **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dilluns) 04, 11, 18 i 25 de febrer; 04, 11, 18 i 25 de març; 01, 08 i 29 d'abril; 06, 13, 20, 27 de maig i 3 de juny de 2019. **Horari:** 19.50 – 21.30 h.

**Presentació:** La teologia moral fonamental introdueix l'estudiant en la justificació i abast de la reflexió sobre la moral cristiana, la proposta de vida adreçada a la humanitat per Déu revelat en Jesucrist, proposta que constitueix una exigència de la fe i la seva complementària vivència. Planteja, també, el marc conceptual vertebrador de la vida moral amb els grans temes propis de l'ètica rellegits en clau teològica, temes que després serviran per afrontar els diversos àmbits d'aplicació de la moral cristiana.

**Assignatura: PENTATEUC I HISTÒRICS**

**Professor:** Dr. Joan Ramon Marín

**Quadrimestre:** segon **Curs:** segon **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dimarts) 05, 12, 19 i 26 de febrer; 05, 12, 19 i 26 de març; 02, 09 i 30 d'abril; 07, 14, 21 i 28 de maig i 4 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentació:** L'assignatura es proposa els següents objectius: Aprendre el sentit i el valor vital de la Llei-Torà. Precisar el valor que tenen els fets fonamentals de la vida humana i del poble d'Israel. Ens situem en la perspectiva del *poble de Déu*. Entendre el protagonisme de Déu en la història humana. Situar la història de la Humanitat i, dins d'ella, la història pròpia del poble d'Israel (fins a l'Exili de Babilònia), des de la perspectiva críticohistòrica. És a dir, veure què en diu l'AT, com ho diu, quan ho diu i per què / per a que / per a qui ho diu. Assumir que estudiem una història interpretada i presentada com a «història profètica».

**Assignatura: METODOLOGIA TEOLÒGICA**

**Professor:** Llic. Xavier Cortés

**Quadrimestre:** segon **Curs:** segon **ECTS:** 2.0

**Sessions (dies):** (dilluns) 05, 12, 19 i 26 de febrer; 05, 12, 19 i 26 de març de 2019. **Horari:** 19.50 – 21.30 h.

**Presentació:** En aquesta assignatura s'aprèn a investigar seguint tots els passos necessaris per a realitzar els treballs de recerca, amb la idea que no n'hi ha prou en saber cercar la informació sinó que cal conèixer també les eines per a guardar-la eficaçment i que pugui ser recuperada ràpidament quan es vulgui redactar un treball.

**Assignatura: ECUMENISME**

**Professor:** Dr. Albert Viciano

**Quadrimestre:** segon **Curs:** segon **ECTS:** 2.0

**Sessions (dies):** (dijous) 4 i 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 maig i 6 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentació:** Naturalesa teològica i espiritual de l'ecumenisme: qüestions eclesiològiques. Història de les divisions cristianes, sobretot durant el segon mil·lenni. Història del moviment ecumènic als segles XIX i XX. Importància del concili Vaticà II (1962-1965): de l'unionisme a l'ecumenisme.

**Assignatura: DIDÀCTICA I PATRIMONI: L'ACRÒPOLIS ECLESIASTICA DE TÀRRACO**

**Professor:** Dr. Andreu Muñoz

**Quadrimestre:** segon **Curs:** llicenciatura **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dilluns) 04, 11, 18 i 25 de febrer; 04, 11, 18 i 25 de març; 01, 08 i 29 d'abril; 06, 13, 20, 27 de maig i 3 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentació:** Continguts i recursos per apropar l'alumne a la importància històrica, artística i arqueològica d'un espai topogràfic de més de 20 segles d'història on l'església de Tarragona ha tingut un paper fonamental en la seva transformació i modelatge. Un curs que partint de classes pràctiques facultarà a l'alumnat a obtenir autonomia per a la transferència d'aquest patrimoni. Les classes es centraran sobre el Palau arquebisbal, el conjunt del Centre Tarraconense el Seminari, Catedral, Museu Diocesà i Museu Bíblic Tarraconense.

**Assignatura: LECTURA NARRATIVA DE L'EVANGELI DE MARC**

**Professor:** Llic. Antoni Pérez de Mendiguren

**Quadrimestre:** segon **Curs:** llicenciatura **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dilluns) 04, 11, 18 i 25 de febrer; 04, 11, 18 i 25 de març; 01, 08 i 29 d'abril; 06, 13, 20, 27 de maig i 3 de juny de 2019. **Horari:** 19.50 – 21.30 h.

### **Assignatura: SANTEDAT I MÍSTICA SEGONS GAUDETE ET EXULTATE**

**Professor:** Dr. Jordi Díaz

**Quadrimestre:** segon **Curs:** llicenciatura **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dimarts) 05, 12, 19 i 26 de febrer; 05, 12, 19 i 26 de març; 02, 09 i 30 d'abril; 07, 14, 21 i 28 de maig i 4 de juny de 2019. **Horari:** 19.50 – 21.30 h.

**Presentació:** Es tracta d'una reflexió entorn de la 3a Exhortació del Papa Francesc «*Gaudete et exsultate*», que posa al centre la crida a la santedat en el món actual, fent-se ressò de «*Lumen Gentium*» (CV II) que tracta, precisament, de la vocació universal a la santedat dins l'Església.

El posar el tema de la Santedat com a fil conductor de l'exhortació ens porta a reconèixer la santedat no com un apèndix de la vida cristiana sinó com a part fonamental d'aquesta per assolir-ne la plenitud.

Convé doncs acotar el tema «santedat» etimològicament, en el seu recorregut històric per clarificar-ne el concepte i alhora comprendre l'ús que en fa el Papa Francesc.

Caldrà també fer-se ressò de la mística en tant que experiència del misteri de Déu que lligada a la santedat li dona contingut i actualitat teològica.

Finalment serà interessant conèixer alguns místics i sants de l'últim segle, que d'alguna manera generen un dinamisme a la espiritualitat, fent possible que els cristians puguem sentir-nos reflectits a la proposta del Sant Pare.

### **Assignatura: CRISTIANISME ANTIC A TÀRRACO**

**Professora:** Dra. Meritxell Pérez

**Quadrimestre:** segon **Curs:** llicenciatura **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dijous) 07, 14, 21 i 28 de febrer; 07, 14, 21 i 28 de març; 04, 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 de maig i 06 de juny de 2019. **Horari:** 18.00 – 19.40 h.

**Presentació:** Aquesta assignatura té com a objectiu principal aproximar l'alumnat al ric, i a voltes encara desconegut, patrimoni documental de l'Església cristiana de *Tarraco* a l'època antiga. S'estudiaran la diversitat i la riquesa de fonts històriques conservades, d'acord amb les seves particularitats i varietat tipològica, des de la *Passio Fructuosi* i la decretal del papa Sirici a Himeri de *Tarraco*, passant per l'epigrafia cristiana, l'Epístola 11\* de Consenci i la correspondència amb la seu pontifícia o les actes conciliars, fins arribar al *Liber Orationum de Festivitatibus*. Es dedicarà una atenció especial a ressaltar el valor històric d'aquests testimonis en l'estudi global del cristianisme antic a *Tarraco*. Així mateix, s'analitzarà la significació històrica d'aquestes fonts en el context polític i eclesiàstic de l'Occident contemporani (èpoques tardorromana i visigoda), així com la seva contribució en la prefiguració de la futura església metropolitana i primada de Tarragona d'època medieval.

### **Assignatura: CRISTIANISME I CULTURA EN EL MÓN ANTIC**

**Professor:** Dr. Albert Viciano

**Quadrimestre:** segon **Curs:** llicenciatura **ECTS:** 4.0

**Sessions (dies):** (dijous) 07, 14, 21 i 28 de febrer; 07, 14, 21 i 28 de març; 04, 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 de maig i 06 de juny de 2019. **Horari:** 19.50 – 21.30 h.

**Presentació:** Per al pensament occidental, "cristianisme" i "cultura" han format durant molts segles una unió indissoluble. Europa i, en general, tot l'Occident és impensable sense el cristianisme. Les arts plàstiques, la música i la literatura s'han alimentat prioritàriament de la Sagrada Escripura. A l'època de l'Antiguitat Tardana (segles III-VIII), els cristians, sobretot els Pares de l'Església, van adoptar una actitud ambivalent envers la cultura clàssica grecoromana: en part, una actitud crítica de rebuig i desconfiança i, en part, una acceptació de la cultura clàssica, la qual fou "rebuda" per les comunitats cristianes dels primers segles i cristianitzada amb naturalitat: és el que s'anomena inculturació de les comunitats cristianes en el món grecoromà. A partir del segle V, l'Església, en evangelitzar els pobles germànics instal·lats a l'Europa occidental, també els va romanitzar, actuant així com a transmissora de la cultura clàssica a aquests pobles: de la *Romania* es va passar a la *Gothia*.

---

**Assignatura: PEDAGOGIA I DIDÀCTICA DE LA RELIGIÓ**

**Professora:** Llic. M. Esperança Amill

**Quadrimestre:** segon **Curs:** DECA Primària **ECTS:** 6.0

**Sessions (dies):** (dijous) 07, 14, 21 i 28 de febrer; 07, 14, 21 i 28 de març; 04, 11 d'abril; 02, 09, 16, 23 i 30 de maig de 2019. **Horari:** 18.00 – 21.00 h.

**Presentació:** A partir de l'estudi de la psicologia evolutiva infantil i de l'evolució religiosa i moral dels nens i nenes de 3 a 12 anys, tractarem les principals qüestions de la pedagogia de la religió. Partint del marc legal vigent, tindrem en compte el perfil del professor de religió, la importància de la pràctica docent i la seqüenciació dels continguts de l'àrea. A més, ens endinsarem en els temes específics de la didàctica de la religió en l'educació infantil i l'educació primària i la seva aplicació en els diferents blocs de continguts.